



* I.- IDENTIFICACION DE LA PRESENTACIÓN:

DEPARTAMENTO	LENGUAJE
ASIGNATURA	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN
PROFESOR	SUSANA MENA PONCE
NIVEL	2° BÁSICO
SEMESTRE	PRIMERO

II.- GESTIÓN CURRICULAR:

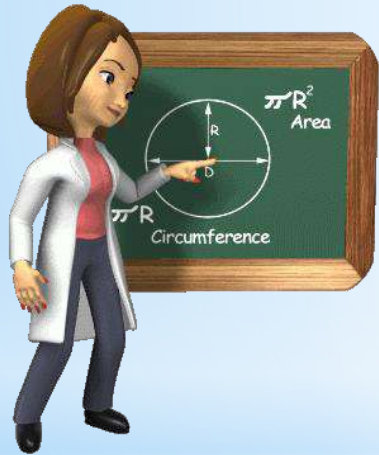
Lunes 21/03/2022

OBJETIVO	<ul style="list-style-type: none">• establecer la relación entre fonema y grafema “N”• Leer palabras que contienen consonante N .• Leer textos breves
CONTENIDO (1)	<ul style="list-style-type: none">• Fonemas – grafemas – comprensión lectora.
NÚMERO DE CLASE	<ul style="list-style-type: none">• 008 - 2022
ACTIVIDAD PRACTICA	<ul style="list-style-type: none">• Actividad en cuaderno de la asignatura.
MATERIAL	<ul style="list-style-type: none">• Cuaderno de asignatura– lápices – goma – pegamento – guía de actividades



PARTES DEL DESARROLLO DE UNA CLASE

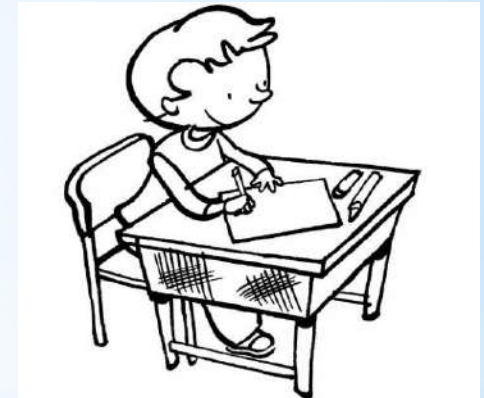
“Yo te muestro como hacerlo”



“Lo hacemos juntos”



“Lo realizas tú solo”



1 Vuelve a leer el texto **El saludo de la paloma**.

DA

de

DU

di

DO

El saludo de la paloma

La paloma saluda a los demás:

Saluda a los dos sapos
de las posas.

Saluda a las mulas
y al pudú de la loma.

Saluda a los osos peludos
y a los pulpos pelados.

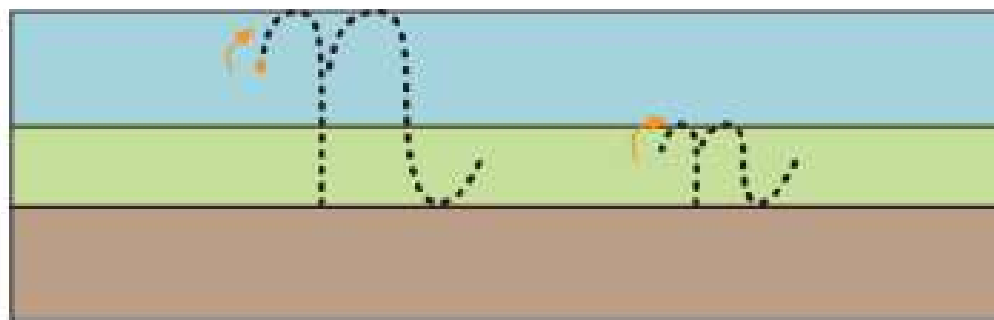
Saluda a las damas
y a los soldados.



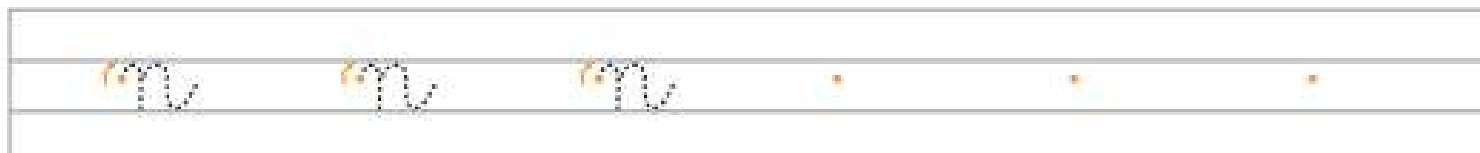
Lunes 21-03-22

Grafía letra N

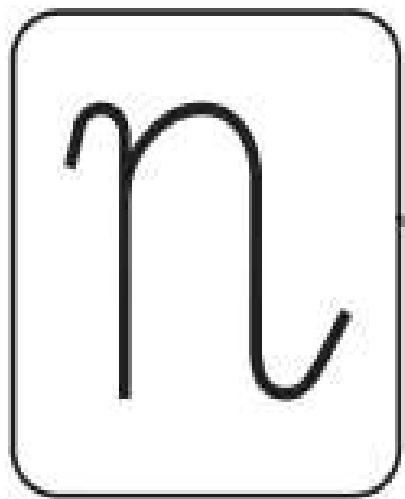
1 Repasa las letras **N - n**.



2 Practica la escritura de la letra **N - n**.



3 Une la letra **n** con cada una de las vocales y escribe con letra ligada la sílaba que se forma.



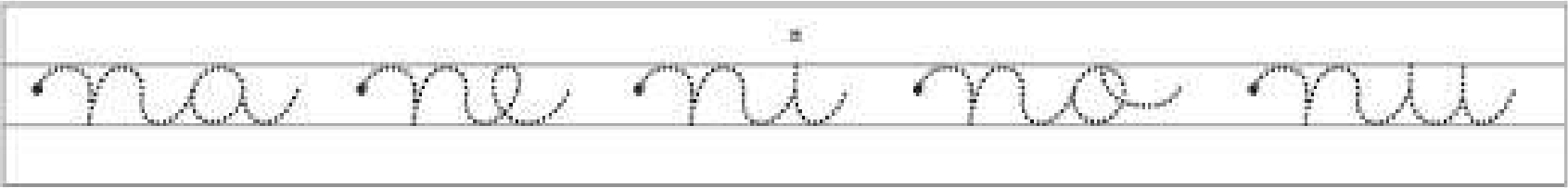
a: _____

e: _____

i: _____

o: _____

u: _____



1 Vuelve a leer el texto **Los duendes**.

no NU ni NA ne
un en

Los duendes

En la loma de las dos lunas
seis duendes se asoman:

Simón se asoma de un limón.
Lelo se asoma de un pomelo.
De una amapola se asoma Pola.
De la sandía se asoma Lía.
Nino se asoma de un pepino.
Daniel se asoma de la miel.

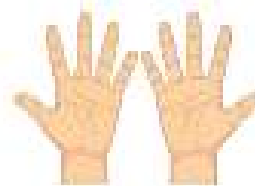


2 Lee cada frase y únela con el dibujo que corresponda.

▪ Un enano.



▪ Un pino.



▪ Unas manos.



▪ Un piano.



▪ Unos pepinos.





* I.- IDENTIFICACION DE LA PRESENTACION:

DEPARTAMENTO	LENGUAJE
ASIGNATURA	LENGUAJE Y COMUNICACION
PROFESOR	SUSANA MENA PONCE
NIVEL	2° BÁSICO
SEMESTRE	PRIMERO



II.- GESTION CURRICULAR:

Martes 22/03/2022

OBJETIVO	<ul style="list-style-type: none">• Retroalimentación fonema y grafema "n"
CONTENIDO (1)	<ul style="list-style-type: none">• Fonemas – grafemas – comprensión lectora.
NÚMERO DE CLASE	<ul style="list-style-type: none">• 009 - 2022
ACTIVIDAD PRACTICA	<ul style="list-style-type: none">• Actividad en cuaderno de la asignatura.
MATERIAL	<ul style="list-style-type: none">• Cuaderno de asignatura– lápices – goma – pegamento – guía de actividades

Presentación letra F

- 1 Vuelve a leer el texto **La foca Florencia** y encierra 8 letras **F - f**.

La foca Florencia

La foca Florencia ama las flores
porque le gusta mirar sus colores.

Los días de fiesta se pone a cantar
y su familia comienza a bailar.

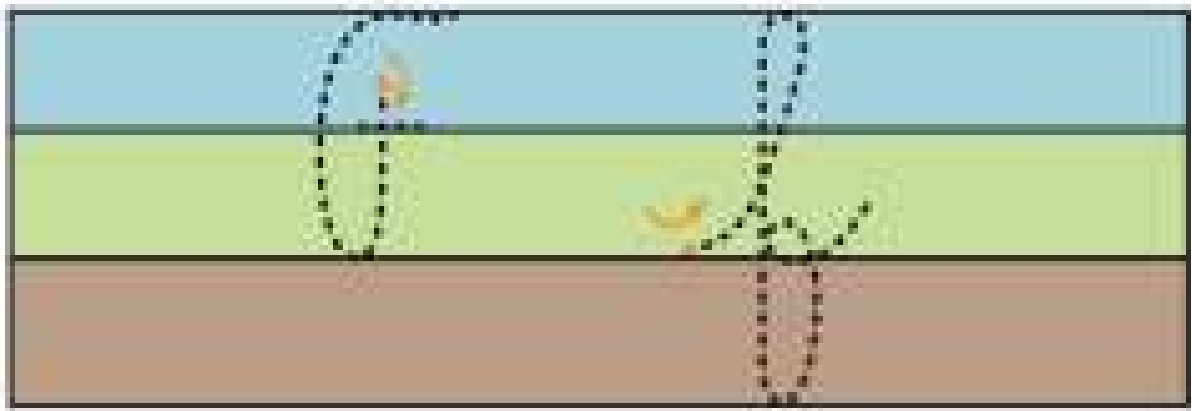
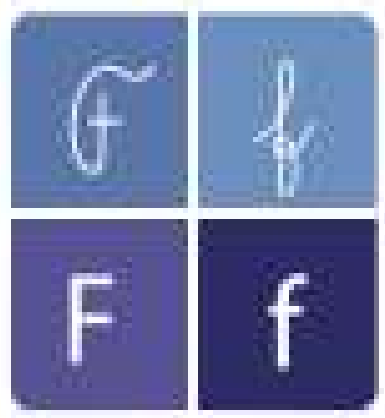
Florencia es famosa por su talento,
y eso es verdad, yo no lo invento.



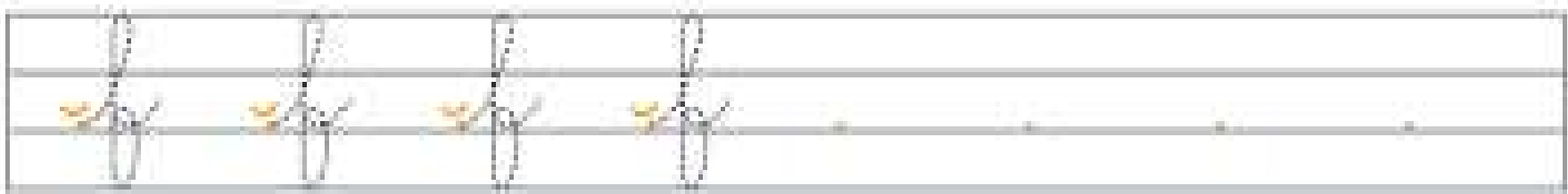
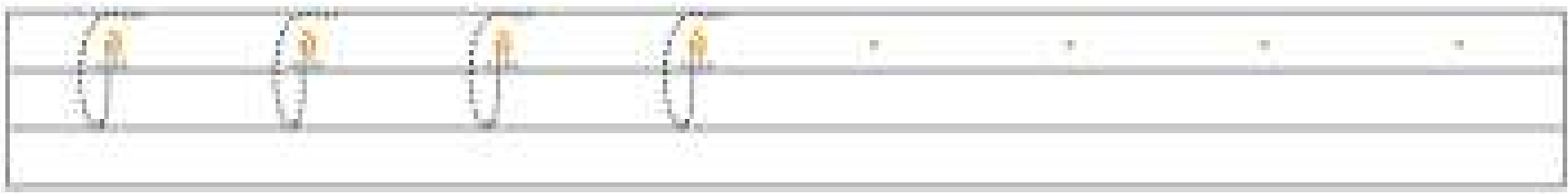
HABILIDAD: RETROALIMENTACIÓN DE CONTENIDOS.

A blank sheet of white paper with a vertical red margin line on the left side and horizontal blue lines for writing. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page.

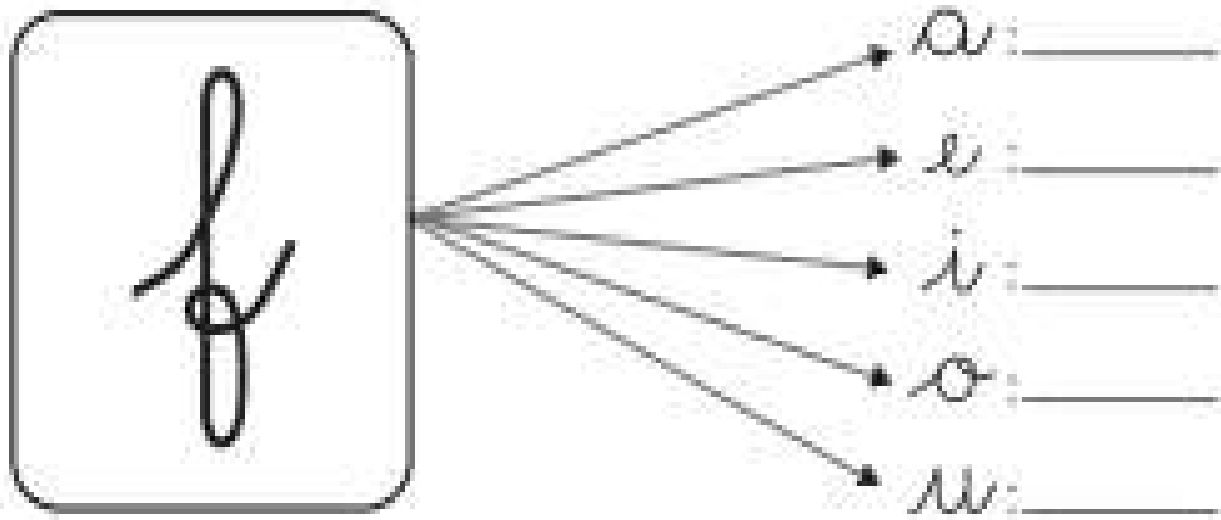
1 Repasa las letras F – f siguiendo las indicaciones de tu profesor(a).



2 Practica la escritura de la letra F – f.



3 Une la letra f con cada una de las vocales y escribe con letra ligada la sílaba que se forma.



fa fe fi fo fu

Blank handwriting lines for practice.

1 Vuelve a leer el texto **La familia**.

FE

fi

FO

fu

FA

LA FAMILIA

Todas las familias son distintas.

La familia de Emilia
es su tía Sofía.

La familia de Luli
es solo su mamá.

La familia de Felipe
es su mamá, su papá y Tita.

La familia de Teo
es su Tata Alfonso y su Nona.
Los dos miman a su nieto.

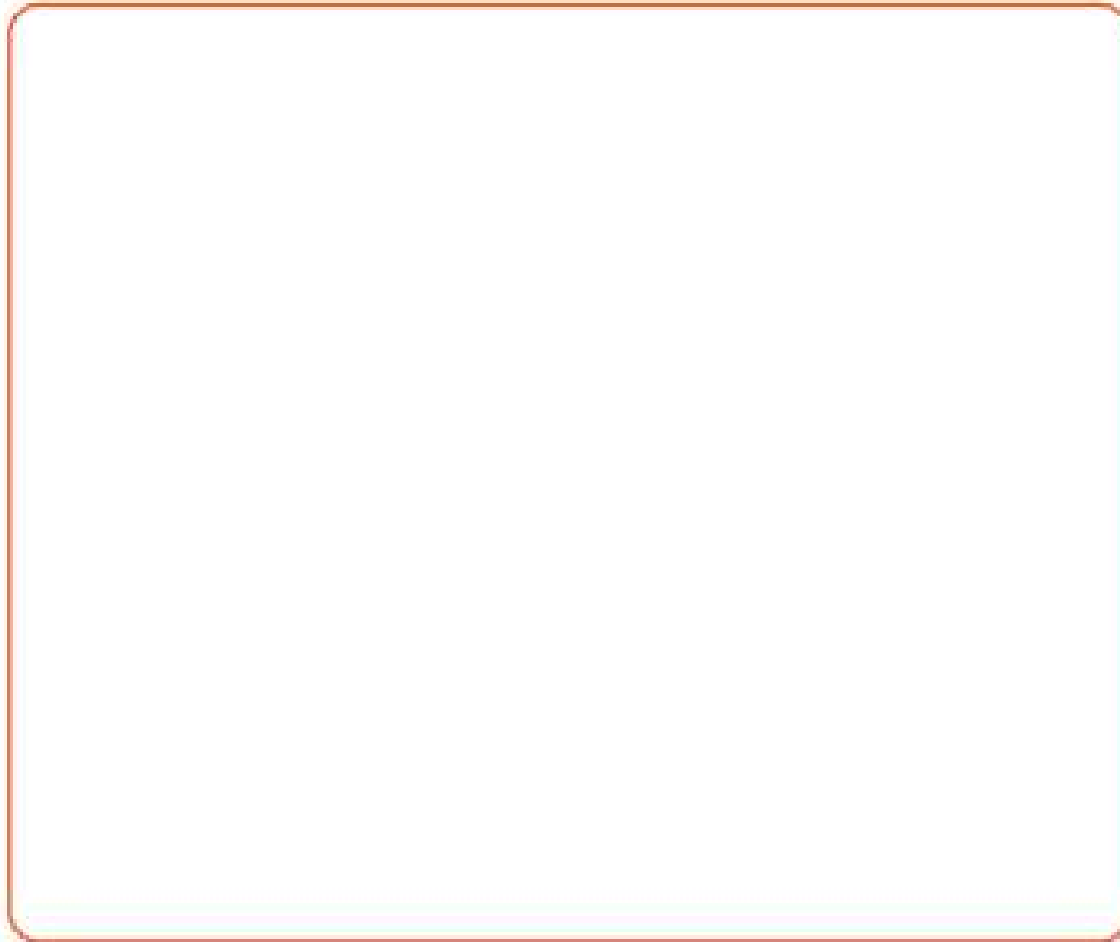
¿Son distintas estas familias?
No, ¡todas se aman!



8 Lee el texto y dibuja la familia de Simón.

La familia de Simón es:

- Su Tata Saúl.
- Su mamá.
- Sus dos tías, Susana y Paloma.
- Su animal Pelusita.



PRÓXIMA CLASE

* REVISION DE TRABAJO DIARIO:

- DESARROLLO DE LAS PREGUNTAS EN SU CUADERNO
- * - SE REVISARA LA TAREA A LA CLASE SIGUIENTE AL AZAR.