



Las Achiras N° 420- FONONO: 28723428

\*

## I.- IDENTIFICACION DE LA PRESENTACION:

DEPARTAMENTO	LENGUAJE
ASIGNATURA	LENGUAJE Y COMUNICACION
PROFESOR	SUSANA MENA PONCE
NIVEL	2° BÁSICO
SEMESTRE	PRIMERO

## II.- GESTION CURRICULAR:

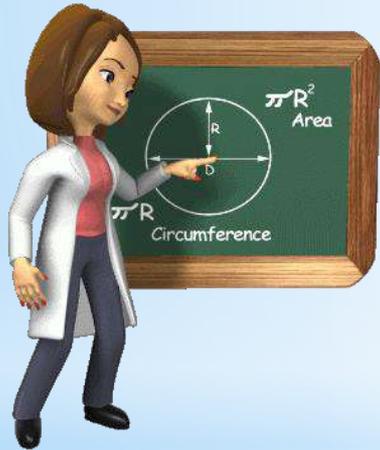
Lunes 21/03/2022

OBJETIVO	<ul style="list-style-type: none"><li>• establecer la relación entre fonema y grafema “N”</li><li>• Leer palabras que contienen consonante N .</li><li>• Leer textos breves</li></ul>
CONTENIDO (1)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fonemas – grafemas – comprensión lectora.</li></ul>
NÚMERO DE CLASE	<ul style="list-style-type: none"><li>• 008 - 2022</li></ul>
ACTIVIDAD PRACTICA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Actividad en cuaderno de la asignatura.</li></ul>
MATERIAL	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cuaderno de asignatura– lápices – goma – pegamento – guía de actividades</li></ul>



# PARTES DEL DESARROLLO DE UNA CLASE

“Yo te muestro como hacerlo”



“Lo hacemos juntos”



“Lo realizas tú solo”





1 Vuelve a leer el texto **El saludo de la paloma**.

DA

de

DU

di

DO

## El saludo de la paloma

La paloma saluda a los demás:

Saluda a los dos sapos  
de las posas.

Saluda a las mulas  
y al pudú de la loma.

Saluda a los osos peludos  
y a los pulpos pelados.

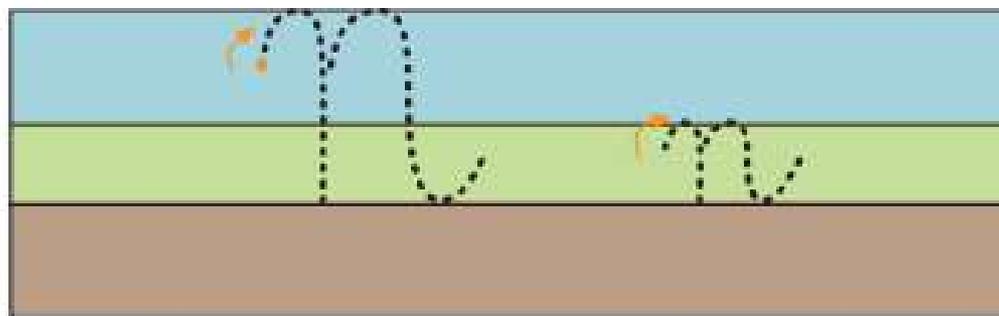
Saluda a las damas  
y a los soldados.



Lunes 21-03-22

## Grafía letra N

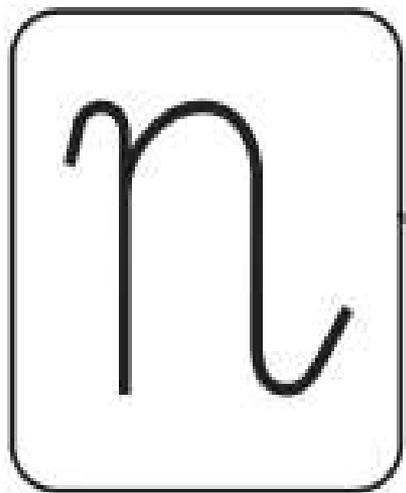
1 Repasa las letras **N - n**.



2 Practica la escritura de la letra **N - n**.



3 Une la letra **n** con cada una de las vocales y escribe con letra ligada la sílaba que se forma.



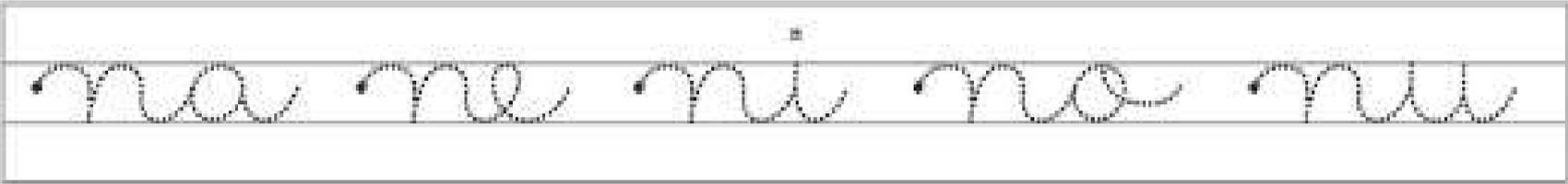
a: \_\_\_\_\_

e: \_\_\_\_\_

i: \_\_\_\_\_

o: \_\_\_\_\_

u: \_\_\_\_\_



1 Vuelve a leer el texto **Los duendes**.

no NU ni NA ne  
un en

## Los duendes

En la loma de las dos lunas  
seis duendes se asoman:

Simón se asoma de un limón.  
Lelo se asoma de un pomelo.  
De una amapola se asoma Pola.  
De la sandía se asoma Lía.  
Nino se asoma de un pepino.  
Daniel se asoma de la miel.



2 Lee cada frase y únela con el dibujo que corresponda.

▪ Un enano.



▪ Un pino.



▪ Unas manos.



▪ Un piano.



▪ Unos pepinos.



\* I.- IDENTIFICACION DE LA PRESENTACION:

DEPARTAMENTO	LENGUAJE
ASIGNATURA	LENGUAJE Y COMUNICACION
PROFESOR	SUSANA MENA PONCE
NIVEL	2° BÁSICO
SEMESTRE	PRIMERO



II.- GESTION CURRICULAR:

Martes 22/03/2022

<b>OBJETIVO</b>	• Retroalimentación fonema y grafema “n”
<b>CONTENIDO (1)</b>	• Fonemas – grafemas – comprensión lectora.
<b>NÚMERO DE CLASE</b>	• 009 - 2022
<b>ACTIVIDAD PRACTICA</b>	• Actividad en cuaderno de la asignatura.
<b>MATERIAL</b>	• Cuaderno de asignatura– lápices – goma – pegamento – guia de actividades

## Presentación letra F

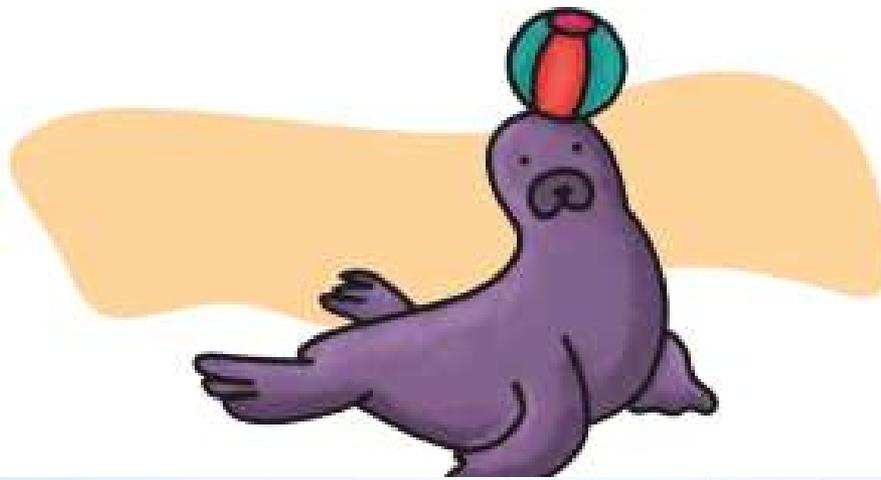
- 1 Vuelve a leer el texto **La foca Florencia** y encierra 8 letras **F - f**.

### La foca Florencia

La foca Florencia ama las flores  
porque le gusta mirar sus colores.

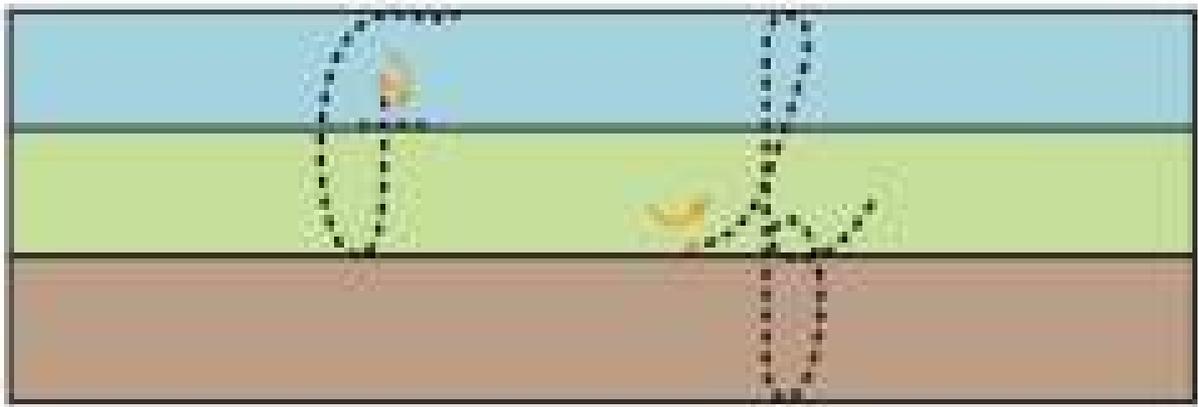
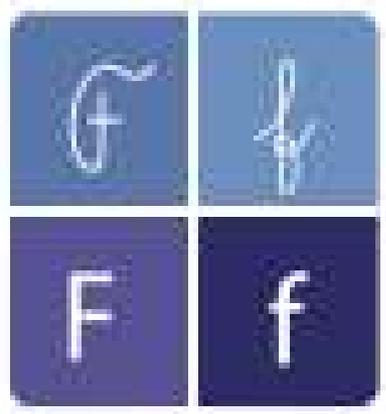
Los días de fiesta se pone a cantar  
y su familia comienza a bailar.

Florencia es famosa por su talento,  
y eso es verdad, yo no lo invento.

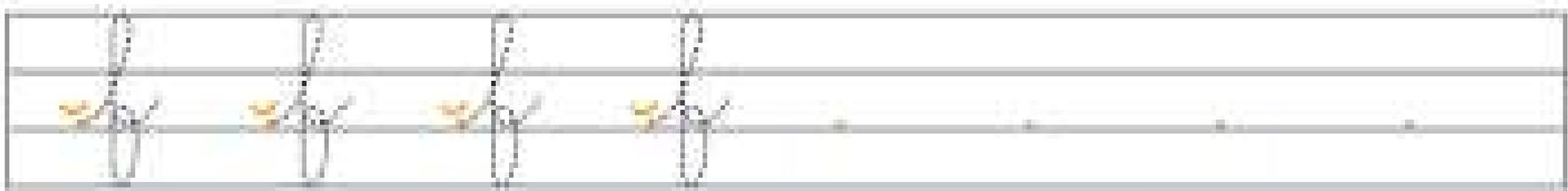
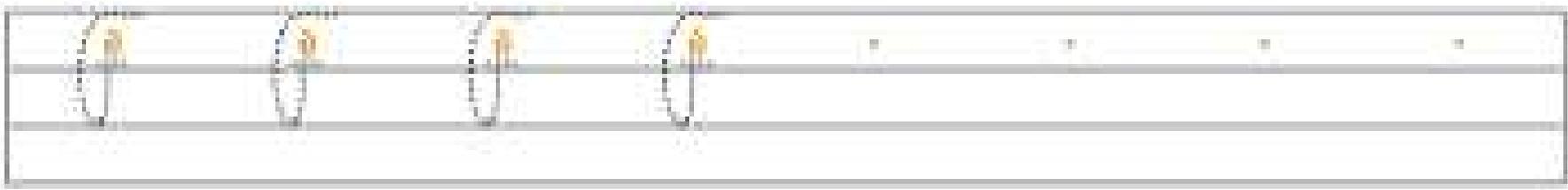


A blank sheet of white paper with a vertical red margin line on the left side and horizontal blue lines for writing. The paper is set against a light blue background.

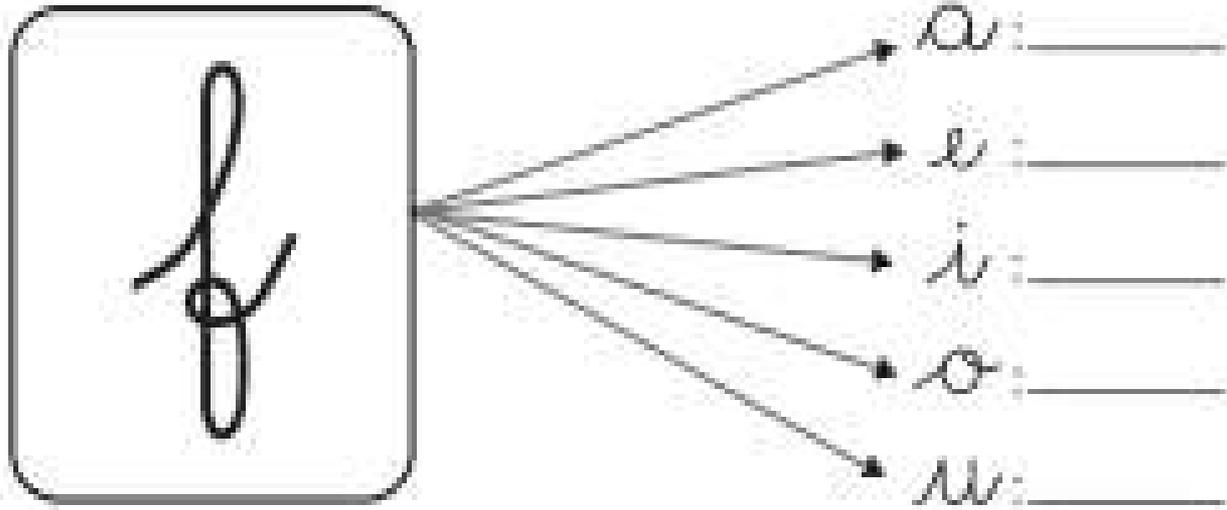
1 Repasa las letras F – f siguiendo las indicaciones de tu profesor(a).



2 Practica la escritura de la letra F – f.



3 Une la letra **f** con cada una de las vocales y escribe con letra ligada la sílaba que se forma.



fa fe fi fo fu

Blank handwriting lines for independent practice.

1 Vuelve a leer el texto **La familia**.

FE

fi

FO

fu

FA

## LA FAMILIA

Todas las familias son distintas.

La familia de Emilia  
es su tía Sofía.

La familia de Luli  
es solo su mamá.

La familia de Felipe  
es su mamá, su papá y Tita.

La familia de Teo  
es su Tata Alfonso y su Nona.  
Los dos miman a su nieto.

¿Son distintas estas familias?  
No, ¡todas se aman!



3 Lee el texto y dibuja la familia de Simón.

La familia de Simón es:

- Su Tata Saúl.
- Su mamá.
- Sus dos tías, Susana y Paloma.
- Su animal Pelusita.



# PRÓXIMA CLASE

## \* REVISION DE TRABAJO DIARIO:

- DESARROLLO DE LAS PREGUNTAS EN SU CUADERNO
- \* - SE REVISARA LA TAREA A LA CLASE SIGUIENTE AL AZAR.